

# 兰考县第十六届人民代表大会第一次会议 代表建议、批评、意见专用纸

第 288 号

分类：科教文卫

2022 年 4 月 25 日

代表 姓名	张改丽	选举 单位	南彰镇	联系 方式	13598757222
----------	-----	----------	-----	----------	-------------

事由：关于完善我县农村教师缺师资问题的建议

内容：

随着九年义务教育的普及，我县部分村小学的教学事业有了很大发展，但是一些学科还受到某些条件的限制不能照常开课，像英语等学科，而且由于交通、经费等条件的限制，村小学的大部分学生在课外知识的掌握上还不够充分。因为这几年来农村教师参入回城考试，业务能力强的老师有的就通过参加回城考试调往了县城，导致农村教师队伍缺编现象，地方偏远的学校，有的一个教师担任多个学科的现象，这样下来学生的教育就师资配备就远远不与县城的孩子。如果教师人才得不到及时补充，有些孩子家长考虑乡村教育质量不高而选择将孩子送到城市求学。针对这种问题提以下建议：

## 一、建立良好的乡村教师激励机制

从物质方面来说，建立良好的乡村教师激励机制，以改善教师的工资待遇和提升教师的事业发展空间为核心，保障乡村教师各项福利措施的实施和完善，真正采取一些普惠政策，大幅度地提升乡村教师的工资和福利。从精神方面来说，首先要加强对乡村教师工作成果的激励和赞许，加强全社会对乡村教师工作成果的认同和赞誉。其次是确立一套公平友善的晋升评选体制，让德

---

才兼备的乡村教师脱颖而出，让兢兢业业工作的乡村教师更有动力。同时，要关心教师的教学体验和心理健康，保护乡村教师的合法权益，让乡村教师在工作中更加顺心、安心，工作效率也能随之提高。

## 二、完善学校基础设施和教学资源

重视乡村及边远地区的教育经济的扶持，加强乡村及边远地区教学资源的完善和校园基础设施的配备，创造环境良好、设施齐全、师资强大的乡村校园环境，增强校园对学生的吸引力，让学生健康成长，让家长放心。完善学校基础设施不仅仅是指学校硬件设施的配备，软件设施也应该完善以吸引生源。如今乡村及边远地区面临生源流失的致命问题，相关部门更需要全面考虑，既着眼于学校硬性条件的加强，更要注重软性条件的完善，让乡村的学生不仅“有学上”，还能“上好学”。

## 三、创新引进教师队伍方式

由于乡村教师数量的不足，往往一名教师要处理很多繁琐教学事务，工作辛苦程度可见一斑，但是工资水平和社会福利都得不到有效提升，从而消磨部分教师的意志力，更有甚者开始怀疑其职业价值，丧失作为人民教师的责任感和荣誉感。现有的国家政策得不到真正落实，教师存在心理落差，长此以往，就会产生消极心理。乡村教师工作的投入产出比严重失衡，导致很多教师不愿意来，或者来了也不能长期留在这里，这也成为长期困扰乡村教育发展的一大难题。

---